

Ще стана учител в моята общност!

Покана за заявяване на интерес от образователни институции и общини

Защо да наемете учител от местната уязвима общност, в която работите?

Много детски градини, обслужващи уязвими общности, изпитват затруднения в общуването със семействата, агресивно или апатично поведение от децата, и слаби умения за саморегулация у децата. Наемането на специалисти от местните икономически уязвими, и етнически и социално сегрегирани общности („уязвими общности“), които притежават необходимите квалификации, би спомогнало за преодоляване на тези предизвикателства.

Наличието в образователната институция на професионален персонал, който е член на местната общност, позволява по-плавната адаптация на децата от семейната към образователната среда. Родителите също демонстрират по-високи нива на доверие в образователната институция, когато и сред учителите има представител на общността. Опитът ни до момента показва, че образоването на дори един представител на уязвима общност може да доведе до положителни промени в нагласите към висшето образование и на други членове на общността. Международни изследвания потвърждават, че **наличието на дори един учител от малцинствен произход може да подобри както академичното представяне, така и социално-емоционалното развитие на децата**. Не на последно място, местната професионална заестост има ефект върху икономическата устойчивост на общността.

Какво ще постигнем заедно?

Проектът цели наемането на представители от уязвими общности на професионални позиции в местни детски градини и предучилищни групи в училища, като по този начин създаде ролеви модели за малките деца и осигури възможности за професионално развитие на представители от общността. Основен фокус на проекта са специалности предучилищна педагогика, и предучилищна и начална училищна педагогика. ТСА също така ще подкрепи и кандидати, насочващи се към предучилищна и начална училищна педагогика с чужди езици, музика, спорт, и други специалности от нужда на детската градина, като например логопедия, детска психология, и други (без медицински специалности).

Ползите за образователната институция от този проект са следните:

- Високо мотивирани учители с морален ангажимент към развитието на собствените им общности;
- Подобрена комуникация и ниво на доверие от родителите;
- Повишени стремежи на родителите както за бъдещето на децата им, така и за собствените им възможности;
- Подобрено академично и социално-емоционално развитие на децата вследствие на по-високите нива на чувствителност на учителя и на уменията ѝ за

интерпретация на поведението на децата през обществените език, нрави и норми, както и благодарение на по-високите очаквания, които такива учители поставят към децата;

- Дългосрочно партньорство на образователната институция с ТСА и участие в различни инициативи на ТСА според готовността и потребностите, като например библиотека на играчките, сесии с родители, подобряване на образователната среда, въвеждане на рамка за институционално качество, обменни визити в страната и чужбина, и други;
- Включване на екипа на образователната институция в различни обучения, семинари, работилници, работни групи, професионални учещи общности, и други форми на професионално развитие;
- Наличие на скромен ресурс по проекта за експериментирание с различни дейности с родителите и децата по време на доброволческия труд на участниците.
- 100 часа доброволчески труд на година, насочен към развиването на професионалните умения на кандидата, до датата на наемане на професионална длъжност.

Кой може да заяви интерес?

Допустими кандидати са детски градини и подготвителни групи в училища, работещи с уязвими общности. Детски градини и подготвителни групи в училища, които имат образователен медиатор и желаят да го назначат на работа като детски учител, също са допустими кандидати за настоящата процедура.

Допустими кандидати са и общини, които желаят да наемат на работа специалисти от местните уязвими общности, които да обслужват повече от една детска градина (и училища) в общината, например логопеди, психолози или специални педагози. Общината предоставя на една детска градина или подготвителна група в училище писмо за подкрепа, с което последната да заяви интереса си за участие в проекта. Изборът на детска градина или подготвителна група в училище следва да е съобразен с нуждите на образователните институции от съответните професионални длъжности, които се цели да бъдат попълнени чрез участие в проекта. С други думи, общините се явяват крайни кандидати, но опосредствани чрез участието на поне една конкретна образователна институция.

Процес на кандидатстване:

Допустимите кандидати са поканени да заявят интереса си за участие в проект „Ще стана учител в моята общност“ към ТСА чрез формуляр за заявяване на интерес.

Проектът се реализира в партньорство с неправителствена организация, в лицето на Сдружение Нов път (НПО). Окончателното решение за подаване на кандидатура за участие в проекта в партньорство с една или повече образователни институции/ общини е на НПО, като за целта НПО преценява готовността на образователната институция и

общината за участие в подобна инициатива, както и наличието на подходящи крайни кандидати в общността.

Заявяването на интерес не гарантира участие в проекта, но повишава вероятността ТСА да разбере за нуждите на детската градина или предучилищната група в училище, и да я включи в настоящото или бъдещото си планиране.

Описание на проекта:

През първата година НПО и детската градина / училище избират кандидатите чрез конкурс, НПО оценява нуждите им, провежда мотивационни срещи с тях и семействата им, и им назначава уроци според необходимостта. Уроците се плащат по проекта. НПО допълнително менторира участниците.

Участниците се избират с конкурс от комисия, в чийто състав участват като минимум: НПО, детска градина/училище (и община, ако тя е кандидат), родител – член на общността, представител на ТСА.

В края на първата година участниците кандидатстват в университет. След като станат студенти, участниците могат да бъдат наети от детската градина / училището / общината според графика на пенсиониране на персонала и академичния прогрес на студентите. Детската градина / училището / общината сключва споразумение с ТСА и НПО за наличие на добра воля за наемане на студентите при настъпването на подходящите условия.

Всяка година студентите полагат доброволчески стаж в детската градина / подготвителната група в училище. Целта на този стаж е да подготви участниците за професионалната им реализация, да им даде конкурентно предимство на пазара на труда при дипломиране, и да изгради мотивация и дисциплина у кандидатите за собствен принос за благополучието на общността им.

В случай, че бъдат наети на трудов договор в детската градина / училище / общината преди дипломирането им (обикновено първоначално като помощник-възпитатели), НПО организира и управлява доброволческия труд в подкрепа на общността. Стажът на студентите за предпочитане се случва по време на учебната година. Изготвя се цялостен план за развитие на студентите, което включва допълнителни обучения и дейности за студентите и за екипите на детските градини / подготвителни групи в училище (и с участие на общински служители).

Всяка година ТСА провежда двудневна среща на всички стипендианти. На тези срещи екипите (стипендиант-НПО-образователна институция) изработват план за развитие за съответната година и се провежда част от планираното допълнително обучение на екипите.

Възможно е да се подберат кандидати от 11 клас; кандидати, които са завършили средното си образование преди известно време; кандидати, които не са от ромски произход, но живеят интегрирано в уязвимата общност и са приети като част от нея.

Описание на финансовата подкрепа за участниците в проекта:

На приетите в проекта кандидати ще им бъдат покрити следните разходи:

- Уроци по необходими за кандидатстване във висше учебно заведение (ВУЗ) предмети;
- Кандидатстудентски такси и разходи, такси и разходи за записване във ВУЗ;
- Семестриални такси във ВУЗ за продължителността на следването;
- Стипендия за висок успех при редовна форма на обучение във ВУЗ.

Изисквания към образователните институции:

Директор, който/която разбира и споделя визията на проекта, и който/която има добрата воля да работи за назначаване на професионална позиция на представител на уязвимата общност, която образователната институция обслужва

Директор, който/която е готова да подкрепи студентите с наставничество, да работи за пълноценното насочване на доброволческия стаж към професионалното развитие на студентите, и да включи целия екип в навлизането на новите колеги в работната среда. Наличен актив от ученици от уязвими общности в местни гимназии (или на по-рано завършили средното си образование роми), които да искат да се реализират на местна основа в педагогическа професия

ИЛИ

Конкретно предвидено лице, което е вече наето на работа в образователната институция или в друга образователна институция в общността на длъжност „образователен медиатор“.

Образователната институция обслужва уязвима общност (по дадената в първия параграф дефиниция)

Желателно е НПО да получи подкрепа за тази инициатива от общината, РУО и директора на гимназията, където учат потенциалните кандидати. Предварителните действия от страна на директора на образователната институция за осигуряване на подобна подкрепа ще бъдат оценени от страна на ТСА и НПО

Финансиране:

ТСА сключва договор за грант с НПО. НПО изплаща и отчита всички разходи по реализацията на проекта.

Договорни отношения:

Първо, ТСА сключва договор за грант с НПО. Второ, НПО и ТСА сключват споразумение с образователната институция / община (по образец). Това споразумение е на добра воля и не задължава образователната институция / община да наеме кандидата. Трето, НПО сключва договор за финансиране с приетите във ВУЗ студенти (по образец). От студентите се изисква да работят в образователна институция в уязвима общност 5 (пет) години на професионална позиция (след дипломиране).

Роля на образователната институция:

Образователната институция/ общината работи за практическата подготовка на избрания кандидат за включване в колектива и по-общо в пазара на труда. Тя използва доброволните стажове, за да надгради знанията на участника с конкретни необходими за бъдещата й/му роля умения. Тя определя наставник за участника за времето на стажа. Директорът на образователната институция/ директор на дирекция от общината насърчава екипната сплотеност и взаимното уважение сред колектива.

Роля на представител на ТСА:

ТСА номинира лице или неправителствена организация, която да представлява ТСА в процеса на подбор на кандидатите от общността. Ролята на представителя на ТСА включва:

- Участие в комисия за подбор на кандидати от общността;
- Провеждане на индивидуални мотивационни срещи с всеки кандидат и семейството му/й;
- Участие в годишните обучителни срещи през октомври;
- Предоставяне на консултации на НПО и участниците;
- Консултация за установяване на нужда от уроци;
- Навигация на процеса на кандидатстване, записване и текуща университетска администрация;
- Мониторинг на академичния прогрес на всеки студент.

Срокове:

Обявяване на прием на интерес от образователни институции/ общини	01 ноември 2026
Краен срок за кандидатстване на образователни институции/ общини	01 декември 2026
Краен срок за одобряване на заявите интерес образователни институции	05 януари 2026
НПО и образователната институция/ община избират кандидати с комисия	20 януари 2026
ТСА и НПО сключват договори с образователните институции/ общини	31 януари 2026

Документи за кандидатстване:

1. Попълнен формуляр за заявяване на интерес за участие в проекта
2. Автобиография на директора на образователната институция
3. При наличие на конкретен кандидат – образователен медиатор:

- a. Неговата/нейната автобиография;
- b. Попълнен формуляр за кандидатстване по образец, вкл. попълнена декларация за лични данни;
- c. Копие от диплома за средно образование;
- d. Мотивационно писмо на тема: „*Защо искам да стана детски учител?*“, минимум една страница - формат А4, шрифт Times New Roman 12. Мотивационното писмо се прилага към формуляра за кандидатстване.

ТСА си запазва правото да изисква допълнителни документи, както и да посети образователната институция / община, за да се запознае на място с нуждите и възможностите на екипа.

Начин на кандидатстване:

Кандидатите подават пълен комплект документи на електронна поща kindergarten240@tsa-bulgaria.org под названието „Ще стана учител К10 – (име на образователната институция -кандидат, населено място / име на община-кандидат)“.