

ОТЧЕТ

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА МРЕЖАТА ЗА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ В
РОМСКАТА ОБЩНОСТ В БЪЛГАРИЯ**

2024 ГОДИНА



**ROMANI
EARLY YEARS
NETWORK**

1. МИСИЯ И ЦЕЛИ НА МРЕЖАТА

Мрежата за ранно детско развитие в ромската общност в България (Мрежата) е създадена през януари 2018 година и се координира от фондация „Тръст за социална алтернатива“. Мрежата цели да подкрепи специалистите, работещи с деца от малцинствата, в повишаване на обхвата и качеството на предоставяните услуги, и се стреми да обедини усилията за застъпничество на членовете си в тази насока. Мрежата също така подкрепя развиването на ролеви модели от самата ромска общност.

Основните цели на Мрежата са:

- Да развие експертния капацитет сред специалисти и помощен персонал, които работят с ромски общности в областта на ранното детско развитие;
- Да помогне за увеличаване броя на специалистите от ромската общност, работещи за предоставяне на услуги в ранна детска възраст;
- Да се застъпва за осигуряване на по-справедливи и качествени услуги, които да подпомогнат създаването на по-приобщаващи системи;

2. ИЗВЪРШЕНИ ДЕЙНОСТИ НА МРЕЖАТА ПРЕЗ 2024 г.

• СПОДЕЛЕНИ ПРАКТИКИ и ОБУЧЕНИЯ

✓ Децата от уязвими общности, често срещат затруднения в достъпа до качествено образование, което ограничава тяхното развитие и социално включване. Програмата „Местни събития на Мрежата РЕЙН“ адресира този проблем, като организира демонстрации на успешни практики в детски градини, осигурявайки платформа за обмен на опит между педагози, директори, местни власти и експерти. Проведеха се шест демонстрации на успешни практики за работа с деца от уязвими общности в детски градини в периода февруари-април 2024 г., с участие на над 85 представители на образователни институции, местни власти и организации. Повече подробности можете да откриете [ТУК](#).



✓ За да осигурим рефлексия върху проведените демонстрации и да оценим тяхното въздействие, организирахме среща за обмяна на мнения и идеи сред организаторите им. Рефлексията затвърди важността на обмена на опит и сътрудничеството за създаване на иновативни решения, адаптирани към нуждите на децата от уязвими общности, и насърчи продължаването на програмата с още по-целенасочени усилия за приобщаващо образование. Повече подробности можете да откриете [ТУК](#).



✓ Учителите често изпитват затруднения в комуникацията с родителите относно напредъка на децата в детските градини. В отговор на този проблем, през юни 2024 г., над 50 учители от Сливен и Бургас участваха в обучение за ефективно използване на детското портфолио като инструмент за подобряване на взаимодействието със семействата. Те придобиха нови подходи за документиране на напредъка и постиженията на децата, което цели по-добро разбиране и доверие между педагозите и родителите. Участниците получиха и своите сертификати с кредити от обучението. Повече информация можете да намерите [ТУК](#).



• РЕСУРСИ

✓ Често децата от малцинствени общности срещат трудности в изграждането на положителна представа за своята идентичност поради липсата на подходящи ресурси и методи в образователната система. За да подкрепим специалистите, работещи с тези деца, преведохме, адаптирахме и отпечатахме брошурата „Кой съм аз? Въпроси на груповата и индивидуалната идентичност“, РЕЙН Хърватия. Ресурсът осигурява насоки за развиване на положителна идентичност и насърчаване на уважението към културните различия, подкрепяйки педагогическата работа с деца от уязвими групи.



✓ Налице е проблем с достъпа до полезни и лесни за ползване ресурси за насърчаване на здравословното хранене. Като част от първоначалните усилия, на този етап преведохме нови рецепти за нашата брошура за хранене, предоставяща идеи за приобщаващи практики чрез готвене. В процес сме на подготвяне на цялостна нова, адаптирана версия на брошурата, която ще бъде с нови и повече рецепти, съобразени с различните възрасти на детето, за да подкрепим здравословните навици и пълноценното развитие на децата.

3. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ 2025 ГОДИНА

1. Актуализация на ресурси за родители и педагози

Разработване на брошура за здравословно хранене и културно приобщаване чрез готвене, за да се подпомогне развитието на здравословни навици и културна осведоменост сред децата и техните семейства.

2. Обучения за учители

Провеждане на обучения на тема „Детското портфолио като инструмент за комуникация с родителите“, за да се подобри връзката между семействата и учителите.

3. Застъпничество за образователните медиатори

Продължаване на подкрепата за кариерното развитие на образователните медиатори, за да се укрепи тяхната роля в детските градини.

4. Назначаване на регионални координатори

Мрежата РЕЙН ще назначи координатори, които ще подпомагат местните инициативи и програми за ранно детско развитие.

5. Създаване на мрежа за образователни медиатори

РЕЙН ще работи за изграждане на мрежа за образователни медиатори в детски градини, за да улесни комуникацията между образователни институции, родители и деца от уязвими общности.

6. Уебинар за директори на детски градини

Планираме провеждане на уебинар за добри практики при излагането в детската градина на снимки на деца и семейства, за да се подобри разбирането на този въпрос сред директорите.

7. Уебинар за следобедната почивка

Провеждане на уебинар за интерпретацията на следобедната почивка като възможност за релаксация и тиха почивка, а не задължителен сън на децата.

8. Интервюта с медиатори и членове на РЕЙН

Планираме заснемане на интервюта с членове на РЕЙН, за да се популяризират техните истории и добри практики.

9. Представяне на ресурсите на РЕЙН

Организиране на събитие за популяризиране на ресурсите, разработени от Мрежата, за да достигнат и да се ползват от повече педагози и специалисти.

10. Годишна оценка на мрежата РЕЙН

Провеждане на оценка сред членовете на Мрежата, за да се идентифицират възможности за подобрене.

11. Програма за стажове за студенти

Стартиране на програма за стажове за младите хора с интерес към ранното детско развитие.